ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КЗ «Уманський НРЦ Черкаської обласної ради»

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План заходів**

**щодо запобігання булінгу «цькування», інших негативних явищ**

**на 2021 – 2025 роки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Категорія учасників** | **Дата проведення** | **Відповідальні**  |
| **1** | Активізувати співпрацю із міським центром соціальних служб, службою у справах дітей та правоохоронних органами щодо профілактики булінгу та інших негативних явищ в учнівському середовищі | Педагоги  | Постійно  | Заступник директора з навчальної роботи Практичний психолог |
| **2** | Систематично вивчати та розглядати на засіданнях комісії питання стану профілактики булінгу, різних проявів насильства та інших негативних явищ серед учнів, за потребою, але не рідше, ніж 2 рази на рік | Педагоги, учні | 2021 – 2025 роки | Заступник директора з навчальної роботи Практичний психолог |
| **3** | Забезпечити систематичний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять | Учні  | Працюючи з 2021 року | Вчителі початкових класів |
| **4** | Продовжити практику щодо використання в освітньому процесі освітньо-профілактичних програм щодо формування у здобувачів освіти здорового способу життя, корекції розладів поведінки тощо | Учні, вихованці | 2021 – 2025 роки | Педагогічні працівники |
| **5** | Посилити просвітницьку роботу педагогів зі здобувачами освіти та їх батьками, зокрема із сім'ями, які потрапили у складні життєві обставини, щодо норм чинного законодавства, пов'язаного із захистом прав та законних інтересів повнолітніх, безпечного використання мережі Інтернет тощо | Учні, вихованці, батьки | Починаючи з 2021 року | Педагогічні працівники |
| **6** | Посилити ефективність індивідуальної корекційної роботи з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки, забезпечити належний психолого-педагогічний супровід неповнолітніх, які можуть легко піддаватися впливу несприятливих зовнішніх обставин | Учні, вихованці | Починаючи з 2021 року | Педагогічні працівники, практичний психолог |
| **7** | Виявлення груп ризику (жертв та булерів) серед здобувачів освіти | Учні, вихованці | 2021 – 2025 року | Педагогічні працівники, практичний психолог |
| **8** | Засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів з теми «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід» | Педагоги, вихователі | Що вересня, що січня | Заступник директора з навчальної роботиПрактичний психолог |
| **9** | Ознайомлення педагогів із програмою профілактики сексуального насильства над дітьми, запропонованою МБО «Служба порятунку дітей» | Педагоги  | Січень  | Практичний психолог |
| **10** | Конкурс учнівських малюнків на тему «Кому я можу довіряти?» | Учні, вихованці | Жовтень  | Педагогічні працівники |
| **11** | Година спілкування в рамках реалізації Програми «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | Учні, вихованці | Листопад  | Практичний психолог |
| **12** | Проведення уроків відвертого спілкування «Як моя поведінка впливає на мене та інших» | 1 – 4 класи  | Лютий  | Вчителі початкових класів |
| **13**  | Тренінгові заняття для педагогів щодо запобігання булінгу (цькування), інших негативних явищ. | педагоги | Починаючи з 2021 року | Практичний психолог |
| **14** | Бесіди з батьками учнів 1 – 4 класів щодо проявів шкільного булінгу та дій батьків у цих випадках | Батьки учнів  | Починаючи з 2021 року | Заступник директора з навчальної роботиПрактичний психолог |